

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی		رشته: کودکانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۱۰		
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات	نمره		
۱	ملاک بالینی، با استفاده از چه روش‌هایی به بررسی رفتار ناهنجار می‌پردازد؟	۰/۷۵		
۲	هر کدام از نشانه‌های زیر در کودکان، بیان‌کننده کدام ملاک رفتار غیرعادی در کودکان است؟ الف) بهانه‌جویی قبل از ۵ سالگی: . . . ب) رفتارهای بازگشتی: . . . ج) ناخن جویدن: . . .	۰/۷۵		
۳	هدف از پیشگیری سطح سوم چیست؟	۰/۵		
۴	چهار مورد از شرایطی که باعث تسهیل درمان بیماری‌های روانی می‌گردد، را بنویسید.	۱		
۵	اصطلاحات زیر را توضیح دهید. الف) همسازی: . . . ب) زمینیه: . . .	۱		
۶	چرا بعضی از متخصصان، مکانیزم دفاعی "تضعید" را یک مکانیزم دفاعی محرومیت‌زا تلقی نمی‌کنند؟ (ذکر دو دلیل کافی است)	۱		
۷	در هنگام تولد، چه عواملی سبب ایجاد خطر برای جنین می‌شود؟ (ذکر دو عامل)	۱		
۸	از نظر پیاژه، هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام مرحله رشد شناختی است؟ الف) پایداری اشیاء: . . . ب) خودمحوری: . . . ج) نگه‌داری ذهنی: . . .	۱/۵		
۹	رشد جسمی نوجوان در چه جهاتی نمایان می‌شود؟	۰/۷۵		
۱۰	رفتارهای پرخطر چه ویژگی‌هایی دارند؟ (ذکر چهار مورد)	۱		
۱۱	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. گرایش به مذهب باعث آرامش روانی نوجوانان می‌شود و از بسیاری از . . . جلوگیری می‌کند.	۰/۲۵		
۱۲	"صحیح" یا "غلط" بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) مکان مهد کودک در نزدیکی کارخانجات تاسیس شود. (.....) ب) اسباب بازی‌های کودکان به طور هفتگی شسته شود. (.....) ج) پلکان مهد کودک باید دارای نرده باشد. (.....) د) خوشرویی مرتبی در اعتماد به نفس کودکان تاثیر دارد. (.....)	۱		
۱۳	دو عامل موثر در رشد تکلم کودکان پیش‌دبستانی را بنویسید.	۰/۵		

ادامه در صفحه دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی		رشته: کودکانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۱۰		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات			
۱۴	اگر یکی از آشنایان شما قصد ازدواج داشته باشد و از شما در زمینه ی ملاک های انتخاب همسر راهنمایی بخواهد، شما چه ملاک هایی را به او در این زمینه پیشنهاد خواهید داد؟ (۶ملاک)			
۱۵	هر کدام از ویژگی های روانی زیر مربوط به کدام دوره زندگی است؟ الف) استقلال فکری: . . . ب) شکوفایی عقل: . . . ج) از بین رفتن امید به آینده: . . .			
۱۶	هر کدام از موارد زیر (سمت راست) مربوط به تاثیر کدام سرگرمی نوجوانی (سمت چپ) است؟ الف) احساسی هویت ب) تفکر و جهان بینی ج) خلاقیت و سازندگی د) سازمان بخشیدن به افکار ه) شرکت در اجتماعات ۱) فعالیت های هنری ۲) مطالعه کتب و مجلات ۳) تهیه مجموعه ای از اشیاء ۴) بازی و فعالیت های ورزشی ۵) شرکت در اجتماعات			
۱۷	چگونه مهارت های زندگی در تامین بهداشت و سلامت فرد تاثیر می گذارد؟ (ذکر ۳ مورد)			
۱۸	الف) مهارت خودآگاهی را تعریف کنید. ب) این مهارت شامل چه بخش هایی است؟			
۱۹	گفتن جملات "دست من نیست"، "نمی توانم"، . . . نشانه چه ویژگی در فرد است؟			
۲۰	از نظر اسلام، انسان سالم چه ویژگی هایی دارد؟ (۴ مورد)			
۲۱	حدیثی از رسول اکرم (ص) در خصوص درمان از طریق ذکر و یاد خدا بنویسید.			
۲۲	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) بدبینی کدام بیماری روانی را ایجاد می کند؟ ب) در کدام دوره ی سنی، کودک با مسائل فقهی و حقوق اسلام آشنا می شود؟ ۱) ۷سالگی ۲) ۱۴سالگی ۳) ۱۴-۷سالگی ۴) ۲۱-۱۴سالگی ۱) اضطراب ۲) پارانوئید ۳) مانیک-دپرسیو ۴) فشارخون عصبی			
۲۰	موفق باشید جمع نمره			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی		رشته: کودکیاری
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۱۰
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش
ردیف	راهنمای سؤالات	نمره
۱	مصاحبه، مشاهده، آزمون هر مورد ۲۵/۰ نمره ص ۶	۰/۷۵
۲	الف) سن کودک ب) اوضاع خاص زندگی ج) نوع نشانه یا علامت رفتاری هر مورد ۲۵/۰ نمره ص ۷	۰/۷۵
۳	اقداماتی به عمل آید تا در ضمن آن نه تنها اختلال ، بازگشت نداشته باشد (۲۵/۰ نمره) بلکه تمامی کمک ها به فرد داده شود تا او بتواند از توانایی های باقی مانده اش حداکثر استفاده را ببرد. (۲۵/۰ نمره) ص ۱۷	۰/۵
۴	۱- مدت زیادی از شروع بیماری نگذشته باشد ۲- شخصیت بیمار قبل از ابتلا نسبتا سالم و ثابت بوده باشد ۳- بیمار انگیزه قوی بهبودی داشته باشد ۴- فعالیت و کوشش فرد برای برطرف نمودن بیماری زیاد باشد ۵- عوامل بیرونی در ایجاد بیماری تاثیر بیشتری داشته باشد تا عوامل درونی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ص ۱۹	۱
۵	الف) تغییر اندیشه و رفتار خود برای ایجاد تطابق با شرایط پیش آمده (۵/۰ نمره) ص ۲۱ ب) مجموعه عوامل ارثی، مادر زادی، محیطی و اجتماعی (۵/۰ نمره) ص ۲۲	۱
۶	بسیاری از افراد بزرگ و برجسته به منظور جبران کمبود های جسمی و روانی خود (۵/۰ نمره) یا استفاده هوش و توانمندی ذهنی (۵/۰ نمره) خود توانسته اند بشریت را از مصیبت ها و بلاهای عظیم رهایی بخشند. ص ۲۹	۱
۷	پاره شدن رگ های مغز، نرسیدن اکسیژن به بافت های مغز، ضربه و آسیب در هنگام ولادت، زایمان زودرس یا دیررس - ۲ مورد و هر مورد ۵/۰ نمره ص ۳۶	۱
۸	الف) حسی - حرکتی ۵/۰ نمره ص ۳۹ ب) پیش عملیاتی ۵/۰ نمره ص ۴۳ ج) عملیات عینی ۵/۰ نمره ص ۴۶	۱/۵
۹	طول، عرض، وزن هر مورد ۲۵/۰ نمره ص ۵۰	۰/۷۵
۱۰	۱- برخلاف هنجارهای جامعه است ۲- با قوانین جامعه تطابق ندارد ۳- از نظر قانون جرم محسوب می شود و قابل مجازات است ۴- سبب نقص حقوق دیگران می شود ۴ مورد و هر مورد ۲۵/۰ نمره ص ۵۶	۱
۱۱	انحرافات یا کجروی (۲۵/۰ نمره) ص ۶۰	۰/۲۵

ادامه در صفحه دوم

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی		رشته: گودگیاری
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۱۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش
ردیف	راهنمای سؤالات	نمره
۱۲	الف) غ (ب) غ (ج) ص (د) ص هر مورد (۲۵/نمره) ۶۶-۶۷	۱
۱۳	۱- ارتباط مطلوب کلامی (۲۵/نمره) ۲- الگوهای مناسب کلامی (۲۵/نمره) ص ۷۱	۰/۵
۱۴	ایمان و اعتقاد، کفو بودن، اخلاق، سلامت جسم و روان، رشد عاطفی و اجتماعی، طرز تفکر و توافق علایق، سنجیبت تحصیلی، هماهنگی سنی و شغلی، داشتن استقلال، مشاوره ذکر ۶ مورد و هر مورد (۲۵/نمره) ص ۷۷-۷۸	۱/۵
۱۵	الف) دوره جوانی (۵/نمره) ب) دوره میانسالی (۵/نمره) ج) دوره سالمندی (۵/نمره) ص ۷۹-۸۲	۱/۵
۱۶	الف) شماره ۵ (شرکت در اجتماعات) ب) شماره ۲ (مطالعه کتب و مجلات) ج) شماره ۱ (فعالیت های هنری) د) شماره ۳ (تهیه مجموعه ای از اشیاء) هر مورد (۲۵/نمره) ص ۸۷-۸۹	۱
۱۷	مهارت های زندگی در کمک به مراقبت از جسم خود، پرهیز از رفتارهایی که آسیب می رساند، شیوه های مقابله با اضطراب و ترس و افسردگی را می آموزد، در اجرای وظایف خود در مدرسه و جامعه و خانواده مشارکت داشته باشد هر مورد (۵/نمره) ص ۹۴ (ذکر ۳ مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۸	الف) مهارت خودآگاهی شناخت خود به منظور ایجاد تغییرات لازم در آن است. (۲۵/نمره) (توضیحات مشابه هم قابل قبول است) ب) شامل شناخت افکار، شناخت احساسات (هیجان ها)، شناخت رفتار است. هر کدام (۲۵/نمره) ص ۹۷	۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۹	کمبود شناخت و آگاهی (۵/نمره) ص ۱۰۲	۰/۵
۲۰	۱- به کسب علم و دانش مایل است ۲- گرایش برای بدست آوردن ارزش های اخلاقی دارد ۳- طالب کمال و جمال است ۴- به پرستش و تقدیس خداوند تمایل دارد ۵- دارای عقل، اراده، مسئولیت و اختیار است هر مورد (۲۵/نمره) ص ۱۱۱ (ذکر ۴ مورد کافی است)	۱
۲۱	ذکر و یاد خدا شفا بخش دل هاست (۵/نمره) ص ۱۱۹	۰/۵
۲۲	الف) "گزینه ۲" پارانویید ص ۱۱۶ (۲۵/نمره) ب) "گزینه ۲" ۱۴ سالگی ص ۱۱۴ (۲۵/نمره)	۰/۵
۲۰	موفق باشید	جمع نمره