

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) ویژه‌ی «اقلیت کلیمی»		رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۶		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات	نمره		
۱	«از خود بیگانگی» را شرح دهید.	۱/۵		
۲	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۱/۵		
۳	آیا حیات در نفس خود با ارزش است یا ارزش آن بسته به استفاده‌ای است که از آن به عمل می‌آوریم؟	۱/۵		
۴	چرا «گریز از خطر احتمالی» دستور عقل سلیم است؟	۱/۵		
۵	چرا ایمان به خدا و آخرت، آرامش آفرین است؟	۱		
۶	با توجه به این که زندگی انسان در این دنیا محدود است، چگونه می‌توان عذاب همیشگی را توجیه کرد؟	۱/۵		
۷	با توجه به آن چه درباره‌ی «عدل الهی» فرا گرفتید، چه ارتباطی بین بحث خداشناسی و معاد می‌بینید؟	۱/۵		
۸	«راو سعديا گانون» چگونه با قرآنیم برخورد می‌کرد؟	۱/۵		
۹	آزار یهودیان اسپانیا چگونه شکل گرفت؟	۱/۵		
۱۰	وظایف زن یهودی بطور کلی چیست؟	۱/۵		
۱۱	شولحان عاروخ را چه کسی و چگونه تکمیل کرد؟	۱/۵		
۱۲	ماه‌های تقویم عبری را نام ببرید.	۱/۵		
۱۳	اصل دوازدهم ایمان یهود را درباره‌ی ماشیح بیان کنید.	۱		
۱۴	دو مورد از موارد سوگند بی‌یهوده به نام خداوند را شرح دهید (مربوط به فرمان سوم از ده فرمان).	۱/۵		
	موفق باشید. جمیع نمرات:	۲۰		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳)		رشته: کلیه رشته ها
ویژه «اقلیت کلبی»		سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۰		ردیف
راهنمای تصحیح		نمره
۱/۵	از خود بیگانگی یعنی گم کردن خویشستن حقیقی خویش و بیگانه شدن نسبت به آن، و آن گاه جایگزینی اش با چیز دیگری که آن نیست. در اینجاست که او خود را در بیگانه جستجو می کند و خود را به نابودی می کشاند.	۱
۱/۵	آزمایش خداوندی وسیله ای است برای شکوفایی استعدادهای نهفته ی انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. آنان که در زندگانی این جهانی خود، از این آزمایش های خدایی بیرون آیند، به بارگاه خداوند راه می یابند و به سعادت جاودانی نائل می شوند.	۲
۱/۵	ارزش آن بسته به استفاده ای است که از آن به عمل می آوریم. دوران محدود عمر تنها فرصتی است که انسان به علت دارا بودن اختیار می تواند جهت تحصیل کمالات و رسیدن به مقام قرب الهی از آن سود جوید و لذا هر لحظه از لحظات عمر برای اهل ایمان ارزشمند است زیرا وقتی با مرگ بساط اختیار برچیده می شود، دیگر انسان قادر به عمل و انجام تکلیف نخواهد بود.	۳
۱/۵	«دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است» یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت.	۴
۱	ایمان به آخرت، تمامی رشته های دلبستگی به معیار های مادی را در دل های اهل ایمان از هم می گسلد و آب آرامش بر اضطرابات و تشویش ها می باشد. به حیات انسان معنایی ملکوتی می بخشد و آن را از قید پوچی و بیهودگی رها می سازد.	۵
۱/۵	در جهان آخرت، همین اعمال انسان است که عیناً به خود انسان بازگردانده می شوند و پاداش و کیفر نیز خود اعمال هستند. بنابراین این که گفته شود چرا در برابر پنجاه سال حق کشی تا ابد باید کسی در عذاب به سر برد، در این جا معنی پیدا نمی کند زیرا وقتی پاداش و کیفر چیزی جز خود عمل نیست، در این صورت تناسب بین کیفر و جرم مفهوم خود را از دست می دهد و هیچ عدالتی بالاتر از این نمی تواند باشد که انسان خود را در میان اعمال خود بیابد.	۶
۱/۵	عدل خداوندی ایجاب می نماید که در پی این جهان، عالمی دیگر وجود داشته باشد تا عدل دربارهی همگان اجرا شود و حساب همه تسویه شود. داد ستمدیدگان از ستمکاران ستانده شود و فاسدان بر خاک پستی فرو افتند و صالحان در بهشت جاوید به مقامات بلند دست یابند و آثار حیات شایسته ی دنیوی خود را دریافت دارند.	۷
۱/۵	«راو سعديا گائون» رساله بسیار جالبی نوشت که در آن ضمن حمله شدید به قرآنیم، اهمیت قوانین تورات شفاهی، دستورها و سنتهایی را که به ما رسیده اند، به خوبی نشان داد. وی کتب مقدس را به زبان عربی که زبان رایج آن دوره یهودیان بود، ترجمه کرد. در حاشیه این ترجمه، تفسیرهای راو سعديا که ضمن آن به فلسفه گمراه کننده قرآنیم حمله شده بود، به چشم می خورد. به محض اینکه رهبران قرآنیم، مقاله ای در رد دلایل راو سعديا منتشر می کردند، وی رساله هایی علیه عقاید آنها می نوشت.	۸

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳)		رشته: کلیه رشته ها
ویژه‌ی «اقلیت کلیمی»		سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۰		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۶
راهنمای تصحیح		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	بر اثر اختلافات درونی حکام عرب، حکومت اسپانیا به تدریج به چند بخش تقسیم شد. درگیری حاکمان عرب با یکدیگر و همزمان با فرمانروایان مسیحی باعث شد تا در هنگام درگذشت هارامبام، بخش اعظم اسپانیا در سلطه پادشاهان مسیحی باشد. شاهان مسیحی در ابتدا برخورد خوبی با یهودیان داشتند، ولی کم کم مالیاتهای آنان را افزایش داده، به آزار و اذیت ایشان پرداختند. طولی نکشید که کلیساها به کمک پادشاهان، سیاست جدیدی را در برابر یهودیان آغاز کرده و آنها را مجبور می کردند که یا دین مسیحیت را بپذیرند، یا کشته شوند. عده‌ای مسیحی شدند تا زنده بمانند، ولی تغییر مذهب آنها ظاهری بود.	۱/۵
۱۰	۱- تشکیل خانواده، ۲- همراهی و کمک به همسر در حفظ خانواده و برقراری نظم و ترتیب در آن، ۳- رعایت پاکی و طهارت کانون خانواده، ۴- پرورش و تربیت فرزندان برای انجام دادن وظایف مذهبی و اجتماعی.	۱/۵
۱۱	دانشمندی به نام «ربی مُشبه ایسرلیش» بلافاصله پس از انتشار شولحان عاروخ، تذکرات و تبصره‌هایی را برابر مراسم اشکنازیها به آن افزود. با این اصلاحات، تمام یهودیان جهان، کتاب شولحان عاروخ را پذیرفتند.	۱/۵
۱۲	نیسان - ایار - سیوان - تموز - آو - الول - تیشری - حشوان - کیسلو - طوت - شواط - ادار	۱/۵
۱۳	من با ایمان کامل، به آمدن ماشیح اعتقاد دارم و اگر چه او تأخیر کند، با این حال هر روز در انتظار او هستم که بیاید	۱
۱۴	<u>۳ مورد از ۴ مورد زیر:</u> ۱- سوگند دروغ، که کسی نام خداوند را برای تایید موضوعی خلاف واقع ذکر کند (مثلا قسم یاد کند که جنس حلقه‌ای برنجی، طلاست!) ۲- قسم یاد کردن بر موضوعی روشن، بدیهی و واضح که نیاز به توضیح نداشته باشد (مانند آنکه قطعه سنگی را بلند کند و قسم بخورد که این سنگ است!) ۳- کسی که قسم بخورد فرمانی از دستورهای خداوند را اجرا نکند و آن را زیر پا بگذارد. ۴- قسم یادکردن بر موضوعی که انسان توانایی انجام دادن آن را نداشته باشد (مانند آنکه سوگند یاد کند که سه شبانه‌روز بی‌وقفه نخوابد، در حالی که این در توان جسمی او نیست).	۱/۵
۲۰	(از همکاران مصحح خواهشمند است چنانچه جواب دانش آموز به سؤال، معنای مورد نظر را می‌رساند، نمره کامل را منظور فرمایند. با تشکر)	جمع نمرات: